

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра трудового и  
экологического права  
(ТиЭП\_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра трудового и  
экологического права  
(ТиЭП\_ЮРФ)**

наименование кафедры

**Петрова Елена Ивановна**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Дисциплина Б1.Б.23 Земельное право

Направление подготовки /  
специальность 40.03.01 Юриспруденция профиль  
подготовки 40.03.01.01 Международное и  
иностранное право

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2018

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.01

---

Международное и иностранное право

---

очная форма обучения

---

2018 год набора

---

Программу  
составили

старший преподаватель , Пушкина Анна

---

Владимировна;старший преподаватель , Мелещук

---

Ирина Александровна

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения земельного права является формирование способности применять земельное законодательство в практической деятельности.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

1.получить представления о действующих нормативно-правовых актах, регулирующих земельные отношения;

2.сформировать навыки применения земельно-правовых норм при разрешении земельных споров и исследования проблем правового регулирования земельных отношений.

3.выделить современные основы законодательной деятельности в сфере регулирования земельных отношений;

4.сформировать способность прогнозировать направления развития земельного законодательства;

5.анализировать закономерности развития истории развития земельного права, его проблемы в отечественном и зарубежном законодательстве.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1:способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</b>
<b>ОПК-5:способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>
<b>ПК-5:способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>
<b>ПК-6:способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</b>
<b>ПК-15:способностью толковать нормативные правовые акты</b>
<b>ПК-16:способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</b>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной

программы

Дисциплина является последующей по отношению к следующим дисциплинам:

Гражданское право

Трудовое право

Дисциплина является предшествующей по отношению к следующим дисциплинам:

Государственная и муниципальная служба

Управление карьерой

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,94 (34)</b>	<b>0,94 (34)</b>
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,06 (74)</b>	<b>2,06 (74)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика земельного права и земельного законодательства	5	4	0	4	
2	Земельные правоотношения. Права на землю и его защита	2	2	0	12	
3	Государственное регулирование земельных отношений	2	8	0	10	
4	Ответственность за нарушение земельного законодательства	2	4	0	4	
5	Правовой режим отдельных категорий земель	3	10	0	24	
6	Международно-правовое и иностранное (зарубежное) регулирование земельных правоотношений	2	4	0	6	
Всего		16	32	0	60	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и система земельного права	5	0	0
2	2	Земельные правоотношения	2	0	0
3	2	Право собственности на землю	0	0	0
4	3	Управление в сфере использования и охраны земель	1	0	0
5	3	Охрана земель. Контроль за соблюдением земельного законодательства в сфере охраны и использования земель	1	0	0
6	4	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	2	0	0
7	5	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	2	0	0
8	5	Правовой режим земель поселений	1	0	0
9	6	Общепризнанные нормы и принципы международного права и их роль в совершенствовании земельного законодательства	2	0	0
Всего			16	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и система земельного права	4	0	0
2	2	Земельные правоотношения	1	0	0

3	2	Право собственности на землю	1	0	0
4	3	Управление в сфере использования и охраны земель	4	0	0
5	3	Охрана земель. Контроль за соблюдением земельного законодательства в сфере охраны и использования земель	4	0	0
6	4	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	4	0	0
7	5	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	2	0	0
8	5	Правовой режим земель поселений	2	0	0
9	5	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения.	2	0	0
10	5	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земельного лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда.	4	0	0
11	6	Общепризнанные нормы и принципы международного права и их роль в совершенствовании земельного законодательства	2	0	0
12	6	Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах	2	0	0
			22	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Болтанова Е. С.	Земельное право: учебник	Москва: ИЦ РИО□, 2014
Л1.2	Крассов О. И.	Земельное право: учебник для вузов	Москва: НОРМА, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Российская академия наук [РАН]. Институт государства и права	Право собственности на землю в сельском хозяйстве Российской Федерации	Москва: Институт государства и права, 1996
Л2.2	Иконицкая И. А.	Право собственности на землю в России и ЕС: правовые проблемы: сборник статей	Москва: Волтерс Клувер [Wolters Kluwer], 2009
Л2.3	Крашенинников П. В.	Право собственности на землю: Постатейный комментарий главы 17 Гражданского кодекса Российской Федерации	Москва: Статут, 2010
Л2.4	Аверьянова Н. Н.	Земельное право в вопросах и ответах. 2-е издание	Москва: Проспект, 2016
Л2.5	Боголюбов С. А.	Земельное право в вопросах и ответах. 2-е издание	Москва: Проспект, 2014
Л2.6	Болтанова Е. С.	Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный)	Москва: Издательский Центр РИО□, 2017

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется студентами на протяжении всего изучения дисциплины «Земельное право» с целью подготовки к семинарским занятиям, к промежуточному контролю и итоговой аттестации.

В процессе изучения дисциплины реализуются следующие виды самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по каждому разделу (теме) дисциплины земельное право в соответствии с содержанием учебного курса, а также по заданию преподавателей, читающих лекции и ведущих практические (семинарские занятия).

2. Решение задач – осуществляется по каждой теме курса земельного права, в том числе в виде домашних заданий. Конкретные задания выдает преподаватель, ведущий практические (семинарские) занятия.

Проверку решения задач осуществляет преподаватель, ведущий практическое (семинарское) занятие.

Сдача результатов выполнения заданий самостоятельной работы осуществляется преподавателю лично либо по электронной почте лаборанту кафедры, осуществляющему их регистрацию.

Взаимодействие обучающегося с профессорско-преподавательским составом и учебно-вспомогательным персоналом кафедры осуществляется посредством общения в аудитории и (или) информационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи. Лекции, семинарские занятия, а также промежуточный контроль по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео (аудио) - и веб-конференцсвязи с использованием корпоративного социального сетевого сервиса «МОЙ СФУ» , а также таких сервисов, как ZOOM, DISCORD и др. По выбору преподавателя в ЭО и ДОТ возможна (возможны) следующие формы реализации учебной деятельности: вебинар, тренинг, видео (аудио) -конференция, вебконсультация, чат, форум и др.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1.Операционная система Windows Vista Business Russian AE.
9.1.2	2.Офисное приложение Office Professional Plus 2007 Russian.

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1.Информационно-справочная система «Кодекс»: Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
9.2.2	2.Информационно-справочная система «Консультант +»: Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/online">http://www.consultant.ru/online</a>
9.2.3	3.Информационно-справочная система «Гарант»: Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
9.2.4	4.Научная библиотека Сибирского федерального университета: Режим доступа: <a href="http://lib.sfu-kras.ru/">http://lib.sfu-kras.ru/</a> .
9.2.5	

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины обеспечивается демонстрационным мультимедийным оборудованием в аудиториях института: экран, проектор, ноутбук, которые используются при проведении занятий.

Преподавание дисциплины также обеспечивается использованием оборудованных компьютерных аудиторий открытого доступа.